

Ausdauernd Laufen In Schule Und Verein Grundlagen

When people should go to the ebook stores, search launch by shop, shelf by shelf, it is truly problematic. This is why we give the book compilations in this website. It will completely ease you to see guide **Ausdauernd Laufen In Schule Und Verein Grundlagen** as you such as.

By searching the title, publisher, or authors of guide you truly want, you can discover them rapidly. In the house, workplace, or perhaps in your method can be all best area within net connections. If you point to download and install the Ausdauernd Laufen In Schule Und Verein Grundlagen, it is totally easy then, since currently we extend the join to purchase and create bargains to download and install Ausdauernd Laufen In Schule Und Verein Grundlagen for that reason simple!

Ausdauernd Laufen In Schule Und Verein Grundlagen

Downloaded from joniandfriendsradio.org by guest

MARISA ORR

Methoden in der Frühpädagogik Julius Klinkhardt
Alle Eltern wollen ihren Kindern helfen, natürlich. Aber: Was hilft? Was hilft nicht? In 30 kurzen Kapiteln gibt Barbara Knab Auskunft zu den täglich anstehenden Fragen, die Eltern hinsichtlich des Schulerfolgs ihrer Kinder im Blick haben: Die renommierte Psychologin gibt Eltern klare Orientierung darin, was sie ihren Kindern empfehlen und erlauben - und was besser nicht.
Neueste volks-naturgeschichte des thierreichs für schule und haus Verlag Herder GmbH
Parkour und Freerunning, die aktuellen Spiel- und Sportformen der kreativen, kunstvollen Überwindung, sind für Kinder und Jugendliche ein spannendes und attraktives Bewegungsangebot, das im unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Schulsport und in den Turn- und Sportvereinen hervorragend entwicklungsfördernde Bewegungserlebnisse bieten kann. Die Herausforderung, die die geschickte Eroberung von Bewegungsräumen bedeutet, das Können, effizient und schnell Barrieren zu überwinden, die Fähigkeit, den eigenen Körper auch in schwierigen Situationen sicher zu beherrschen, brauchen Gelegenheit, Anleitung und Hinführung. Aus diesem Grund wird mit diesem Fachbuch zum ersten Mal ein vielfältiges und praxiserprobtes Basisprogramm vorgelegt, das sich mit pädagogischen Aspekten von Parkour und Freerunning auseinandersetzt. 28 Grundtechniken werden mit vielen Variationen aufbauend entwickelt und mit beispielhaften, zielgruppenorientierten Impulsen und Stundenvorschlägen untermauert. Mit über 600 Abbildungen werden den Lehrkräften,

Übungsleitern und Coaches gute Einblicke in die Bewegungsausführung geliefert und unterstützende Geräteaufbauten gezeigt, sodass die vorbereitende Planung für spannende, erfolgreiche Stunden leicht-fällt. Insbesondere die Helfer- und Sicherheitsmaßnahmen nehmen hierbei breiten Raum ein, um Bewegungswagnisse verantwortungsvoll vermitteln und ungefährdet auch mit Schulklassen und Breitensportgruppen ausüben zu können.

Leichtathletik Meyer & Meyer Verlag

Das Buch bietet verschiedenen Berufsgruppen des frühkindlichen Bereiches wissenschaftliche Grundlagen und praktisch-methodische Empfehlungen für einzelne Bildungsbereiche. Ein methodisch angeleitetes und reflektiertes Handeln der pädagogischen Fachkräfte bildet die Grundlage der Qualität der professionellen Erziehungs- und Bildungsarbeit. Methodisches Geschick hilft auch dabei, alle Kinder möglichst systematisch und differenziert zu begleiten und ihre Entwicklungsprozesse individuell und nachhaltig zu gestalten. Im ersten Teil werden gesellschaftliche, pädagogische und methodische Perspektiven auf frühkindliche Bildung thematisiert. Hier finden Leserinnen und Leser eine Einführung in kindliche Entwicklungsaufgaben und in die kindlichen Zugänge zur Bildung in elementar-ästhetischer Perspektive. Diese hebt die Relevanz sinnlicher Erfahrungsräume hervor und sieht Bildung als Wechselspiel von Selbst- und Welterfahrung, in dessen Rahmen sich Bildungs- und Lernhandeln überhaupt erst entwickeln kann. Im zweiten Teil des Buches werden fünf Entwicklungs- und Bildungsbereiche aus wissenschaftlicher und methodischer Perspektive vorgestellt und mit vielen praktischen Hinweisen und Vorschlägen versehen. Es geht um Bereiche wie ästhetische Bildung und Kunst, sozial-emotionale Entwicklung, sprachliche Bildung, Literacy und

Mehrsprachigkeit, Sport und Bewegung und schließlich um die sogenannten MINT-Bereiche, nämlich um Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik. Das Buch ist für breite Kreise einer pädagogischen Leserschaft, für Praktikerinnen und Praktiker, aber ebenso für interessierte Eltern und alle am Bildungsprozess von Kindern Beteiligten konzipiert. Es vermittelt sowohl wissenschaftliche Erkenntnisse zu den unterschiedlichen Entwicklungs- und Bildungsbereichen als auch praktische Empfehlungen und Übungen für die konkrete Gestaltung der pädagogischen Arbeit mit Kindern.

"Ich gewinne jeden Krieg!" Auer Verlag

„KIDS' SCHUTZ" aus der Buchreihe „Mauerbau und Klassenfeind" deckt u. a. auf: (1) wie einzelne Lehrer ihre Schüler misshandeln, (2) wie geistig lernbehinderte Schüler und ihre Eltern außerhalb von Sonderschulen mithilfe von „Inklusion“, „Integration“ und „Nachteilsausgleich“ getäuscht werden, (3) wie ein anfangs 15-Jähriger durch seine Altersgenossen $5 + 2 + 7 = 14$ Jahre lang zum sexuellen Missbrauchstäter „gemacht“ wurde, (4) wie Eltern, Lehrer und Mitheranwachsende einen 5.-Klasse-Schüler über 7 Schuljahre hinweg zum schlussendlichen Amoklauf mit 14 Toten trieben, (5) warum einzelne Heranwachsende von Mitschülern gemobbt und gequält werden, (6) warum so genannte „Selbstmordattentäter“ unschuldige Männer, Frauen, Kinder töten, (7) wie jede Regierung sich Sparer- und Versicherten-Geld „ausleiht“, es mit vollen Händen ausgibt und danach nur noch „nackte Zahlen“ auf leeren Bürger-Konten zurücklässt, (8) wie letztlich im Kern jeder menschlichen Seele weltweit der Obenuntensozialtrieb (= Overundersocialimpulse = Sursoussozialeimpulsion) all unser Denken, Sprechen, Handeln und Unterlassen pausenlos bestimmt, um „nicht allein sein“ und „sich obenauf fühlen“ zu wollen. Hier bekommst Du einen 50-%-

Einblick, wie die 438 Buchseiten seit 21.06.2017 aussehen.

Laufen! Verlag Herder GmbH

Zum hochintensiven Intervalltraining im Sportunterricht liegt bis dato keine Studie vor, in der die subjektiven Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt werden. Entsprechend hat Milan Dransmann das HIIT im Rahmen einer Feldstudie sowohl für die Ausdauerleistungsfähigkeit als auch für die subjektive Trainingsqualität mit der extensiven Dauerethode verglichen. Die Ausdauerleistung wurde in einem Ein- und Ausgangstest beurteilt. Zur empirischen Erfassung der subjektiven Erfahrungen wurde ein semantisches Differential entwickelt, das eine ästhetische, eine aufgabenbezogene und eine anforderungsbezogene Trainingsqualität abbildet. In beiden Versuchsgruppen verbesserte sich die Ausdauerleistung signifikant, die HIIT-Gruppe benötigte im Vergleich zur Dauerethoden-Gruppe jedoch nur die Hälfte der Zeit.

Just Another Try Springer-Verlag

Die heutige Lebenswelt der Kinder charakterisiert sich insbesondere durch eine erhöhte Medienpräsenz sowie durch Verinselung und Verhäuslichung, was unter anderem zu veränderter Kommunikation, reduzierten Bewegungsaktivitäten und einem partiell eingeschränkten Sozialleben führt. Aufgrund neurowissenschaftlicher Erkenntnisse, die einen Zusammenhang zwischen sportlichen Aktivitäten und kognitiver Entwicklung aufzeigen, ist das Fach Sport deshalb prädestiniert, sich an der aktuellen Qualitätsdebatte an Schulen zu beteiligen, indem aufgezeigt wird, dass Sportunterricht nicht nur einen Beitrag zur Gesundheits- und Bewegungserziehung leisten, sondern auch personale und kognitive Prozesse positiv beeinflussen kann. Das Erkenntnisinteresse von Band 16 der Buchreihe Sportunterrichtsforschung besteht darin, zu evaluieren, welche Effekte spezifische Trainingsprogramme auf konditionelle (Ausdauer) sowie kognitive (exekutive Funktionen) Parameter haben, wobei der Anspruch der Arbeit darin bestand, diese Programme ohne Veränderung der schulischen Rahmenbedingungen in den regulären Sportunterricht zu integrieren. Deshalb erhielten die teilnehmenden Klassen Sportunterricht nach der regulären Stundentafel (3 Stunden pro Woche), wobei die Interventionsgruppen entweder spezifische Ausdauer- oder Koordinationsprogramme absolvierten. Die Auswertung der Längsschnittdaten (Juli 2019 bis März 2020)

erfolgte mittels latenten Wachstumskurvenmodellen.

Orientierungslauf für die Schule Auer Verlag

Die bildhübsche Unternehmertochter Caro und ihr Ehemann Michael erleben eine traumhafte, unbeschwerete Zeit, genießen ihr Familienglück und jeder Wunsch geht in Erfüllung. »Das bleibt auch so! Wenn ihr immer das macht, was man von euch erwartet!« Mit der Zeit jedoch lernt Michael die dunklen Seiten des prächtigen goldenen Käfigs kennen. Trotz miesen Intrigen und Wortbrüchen wird er zum Geschäftsführer des Familienunternehmens ernannt und gleichzeitig in einen erbarmungslosen und menschenunwürdigen Krieg getrieben. *Die besten Sportarten jenseits des Standards* Meyer & Meyer Verlag

Neues versuchen im Sportunterricht Verlassen Sie im Sportunterricht der Klassen 8 bis 10 ausgetretene Pfade und versuchen Sie einfach mal etwas Neues! Mit diesem Band erhalten Sie eine Sportarten-Sammlung, die sowohl neue und ausgefallene als auch längst vergessene Sportarten enthält. So bringen Sie Abwechslung in Ihren Sportunterricht. Sofort im Sportunterricht einsetzbar Sie erhalten 18 komplett ausgearbeitete Stundenbilder zu den Sportarten. Weiterhin bietet Ihnen der Band Praxistipps, wichtige Sicherheitshinweise sowie alle zur Nutzung im Sportunterricht nötigen Kopiervorlagen. Dabei handelt es sich z.B. um Aufbaupläne oder Stationskarten. Anschaulich erklärt, schnell umgesetzt Die Materialien zu den Sportarten sind anschaulich und leicht verständlich. So wird der Einsatz in der Turnhalle zum Kinderspiel! Teurer Materialaufwand und lange Vorbereitungszeiten sind unnötig. Mit diesem Sportarten begeistern Sie Ihre Schülerinnen und Schüler ganz leicht für Bewegung und Sport! Die Themen: - Schlingentraining - Gettowitz - Tabata - Tribal - Headis - Badminton-Golf - Tschoukball - Slackling - WhatsApp®-Rallye - Faustball - Yoga - Ultimate Frisbee - Kooperative Abenteuerspiele - Flag-Football - Leichtkontaktboxen - Sound-Karate - Tanzfusion - Sandy Fitness *Monatschrift für höhere Schulen* Diplomica Verlag Studienarbeit aus dem Jahr 2014 im Fachbereich Sport - Bewegungs- und Trainingslehre, Note: 1,3, Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Sprache: Deutsch, Abstract: Die moderne und oftmals unnatürliche Lebensweise, in der wir existieren, hat viele neue Probleme für unsere Gesundheit und unser Wohlbefinden geschaffen. Mangel an Bewegung, falsche

Ernährung und der zunehmende Stress, den die Leistungsgesellschaft mit sich bringt, haben große Auswirkungen auf das Leben der Menschen. Besonders die Bewegungsarmut, die in großen Teilen der Gesellschaft vorherrscht, stellt eine ganz wesentliche Ursache für die beiden 'großen' Zivilisationskrankheiten Arteriosklerose und Herzinfarkt dar. Zu diesem Schluss kommt bereits im Jahre 1984 der Sportmediziner Ernst van Aaken. Im Jahre 2008 veröffentlichte das Robert-Koch-Institut eine Studie zum Übergewicht und Adipositas bei Kindern und Jugendlichen. Im Ergebnis stellte diese Studie fest, dass der Anteil übergewichtiger Kinder und Jugendlicher sich gegenüber den 1980er- und 1990er-Jahren um 50% erhöht hat sowie 15% der Kinder und Jugendlichen in Deutschland Übergewicht haben. Schaut man in die aktuell gültigen Kerncurricula für das Fach Sport in Niedersachsen, so wird dort explizit als Zielperspektive von Sportunterricht genannt: "Befähigung zum verantwortungsbewussten Umgang mit dem eigenen Körper und der eigenen Gesundheit." Weiter sollen die Schülerinnen und Schüler nach der sechsten Klassenstufe in der Lage sein 25 Minuten, bzw. nach der achten Klassenstufe 30 Minuten, ausdauernd ohne Pause zu laufen. Doch wie lassen sich diese Ziele im Schulsport realisieren um den sich fortsetzenden Trend des Bewegungsmangels und dem unter anderem daraus resultierenden Übergewicht bei Kindern und Jugendlichen entgegen zu wirken? Einen Beitrag hierzu kann sicherlich der Ausdauersport in der Schule leisten. Hier setzt diese Projektarbeit an. Zum einen sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, in welcher Art und Weise der Ausdauersport in den Schulsport integriert werden kann. Im Vordergrund stehen hierbei die pädagogischen Perspektiven 'Gesundheit' und 'Leistung'. Zum anderen sollen aber auch physiologische Anpassungen dieser unterschiedlichen Fokussierungen des Ausdauersports betrachtet und gegenübergestellt werden.

Schule gestalten C&I Communication & Investigation, 18109 Rostock, Eutiner Straße; info-cundi@online.de

Nach der Lektüre dieses Buches ist die Attraktivität und Wirksamkeit ausdauernden Laufens für die bewegungs- bzw. sportpädagogische und -therapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen nicht mehr zu unterschätzen. Der Autor fasst hier seine Erfahrungen und sein Wissen aus eigener dreißigjähriger Praxis, Forschung und Lehre zusammen. Er unterlegt diese mit

einer Vielzahl, teils kaum bekannter deutsch- und englischsprachiger Quellen. Aufgezeigt werden die körperlich-seelischen Ausdauer Voraussetzungen im Kindes- und Jugendalter (Können), die Vielfalt möglicher pädagogisch-psychologischer Effekte des Laufens (Nutzen) und die praktischen Konsequenzen (Spaß). Sie gehen ein in ein vom Autor entwickeltes, umfassendes Theorie- und Praxismodell, das sowohl eine Basis für die theoretische Auseinandersetzung mit dem Thema als auch eine Aufforderung zum konkreten Handeln darstellt. Praktiker aus den verschiedenen Bereichen der Arbeit mit (verhaltensauffälligen) Kindern und Jugendlichen werden eine Fülle erprobter und leicht handhabbarer Beispiele finden, die sie zu einem den jeweiligen Erfordernissen gültigen Konzept zusammenführen können. In einem Gastbeitrag weist Prof. Dr. med. Gerhard Uhlenbruck (Köln) auf die aus medizinischer Sicht relevanten Laufeffekte bei Heranwachsenden hin. Der Psychiater und Begründer der US-amerikanischen Lauftherapie Dr. med. Thaddeus Kostrubala (Santa Fe) hat das Vorwort geschrieben.

So kommt ihr Kind gut durch die Schule Verlag Barbara Budrich
Schon in ihrer Frühzeit hat Maria Montessori sich unter unterschiedlichen Aspekten gesellschaftskritisch engagiert. Unter dem vom Herausgeber gewählten Titel werden Montessoris Schriften aus ihrer Frühzeit zur Frauenemanzipation, zu ökonomischen und gesellschaftlichen Voraussetzungen für Chancengerechtigkeit im Bildungswesen, zum Zusammenhang von familiärer Situation und Bildung sowie zur Förderung behinderter Kinder gesammelt. Sie sind bisher mit Ausnahme von Montessoris Reden beim Frauenkongress 1896 in Berlin noch nicht ins Deutsche übersetzt.

Schulnachrichten Springer-Verlag
Das Buch richtet sich an Lehrkräfte, Übungsleiter und Trainer in der Leichtathletik der Sekundarstufe I. Es behandelt alle Themenbereiche, die in der Praxis wichtig sind: Was macht das Besondere an Leichtathletik in der Schule aus? Wie kann man den Unterricht gestalten? Wie setzt man die Unterrichtsvorhaben Sprint, Sprung, Wurf und Ausdauerlauf in den verschiedenen Jahrgangsstufen um? Eine hilfreiche Spiele- und Übungssammlung schließt sich an. Die Leistungen in der Leichtathletik und ihre Bewertung werden erläutert. Ein Kapitel ist dem ausserunterrichtlichen Schulsport gewidmet (Pausensport, Schulsportfeste etc.). Abschliessend wird die Zusammenarbeit

zwischen Schule, Leichtathletikverein und Leichtathletikverband thematisiert und durch Adressen ergänzt
Monatsschrift für höhere Schulen GRIN Verlag
Parkour und Freerunning, die aktuellen Spiel- und Sportformen der kreativen, kunstvollen Überwindung, sind für Kinder und Jugendliche ein spannendes und attraktives Bewegungsangebot, das im unterrichtlichen und ausserunterrichtlichen Schulsport und in den Turn- und Sportvereinen hervorragend entwicklungsfördernde Bewegungserlebnisse bieten kann. Die Herausforderung, die die geschickte Eroberung von Bewegungsräumen bedeutet, das Können, effizient und schnell Barrieren zu überwinden, die Fähigkeit, den eigenen Körper auch in schwierigen Situationen sicher zu beherrschen, brauchen Gelegenheit, Anleitung und Hinführung. Aus diesem Grund wird mit diesem Fachbuch zum ersten Mal ein vielfältiges und praxiserprobtes Basisprogramm vorgelegt, das sich mit pädagogischen Aspekten von Parkour und Freerunning auseinandersetzt. 28 Grundtechniken werden mit vielen Variationen aufbauend entwickelt und mit beispielhaften, zielgruppenorientierten Impulsen und Stundenvorschlägen untermauert. Mit über 600 Abbildungen werden den Lehrkräften, Übungsleitern und Coaches gute Einblicke in die Bewegungsausführung geliefert, sodass die vorbereitende Planung für spannende, erfolgreiche Stunden leicht fällt. Insbesondere die Helfer- und Sicherheitsmassnahmen nehmen hierbei breiten Raum ein, um Bewegungswagnisse verantwortungsvoll vermitteln und ungefährdet auch mit Schulklassen und Breitensportgruppen ausüben zu können.
Monatsschrift für Höhere Schulen Meyer & Meyer Verlag
Die Forderung nach einer "Schule für alle", zu der Kinder unabhängig von ihren Entwicklungshintergründen und Bildungsvoraussetzungen sowie ihren Behinderungen Zugang haben, wird inzwischen als Einlösung eines Menschenrechts mit Nachdruck erhoben. In den Schulen herrschen derzeit sowohl Aufbruchsstimmung als auch Verunsicherung und Überforderung. Das Buch beuchtet aus der Sicht der psychoanalytischen Pädagogik und mit ihrem spezifischen Blick auf Subjekte, Gruppendynamiken und Organisationsstrukturen kritisch die Inklusions- und Exklusionsthematik. In den Mittelpunkt gerückt werden dabei die "wunden Punkte" der Inklusionsdebatte. Dabei finden die Idealisierungen, die Ängste und Ambivalenzen, die

Widerstände und die Identifikationen der Beteiligten im Hinblick auf das inklusive Bildungssystem besondere Beachtung.

Inklusion BoD - Books on Demand
Dieses Buch richtet sich an Leichtathletiktrainer, Sportlehrer, Sportwissenschaftler, Studenten der Sportwissenschaft, und Freizeitsportler, aber gleichermaßen auch an Menschen, die einfach einen Überblick über aktuelle Schülerleichtathletikwettkämpfe und -wettbewerbe erhalten möchten. Es bietet eine Darstellung der aktuellen Wettkampf- und Wettbewerbsformen, hinterfragt diese kritisch und stellt ein modernes Wettbewerbskonzept (Kids-Cup) der schülergerechten Leichtathletik ausführlich dar. Damit findet der Leser die richtigen Tipps und Anregungen auf dem Weg zum eigenen Leichtathletikwettbewerb in Schule oder Verein.

Ausdauernd laufen in Schule und Verein BoD - Books on Demand

Erfahren Sie alles über das Laufen. Egal, ob Einsteiger oder ambitionierter Läufer, der sich auf einen Marathon oder Ultralauf vorbereitet - das Buch informiert Sie über die ganze Bandbreite des Laufens. Ca. 60 Trainingspläne für kurze Langstrecken bis zum Ultralauf unterstützen Sie bei Ihrem gezielten Training. Sie erhalten Informationen zu: Ausrüstung, Lauftechnik und Lauftraining Ernährung in der Vorbereitungsphase und während des Wettkampfs Vorbeugung laufspezifischer Verletzungen Sportpsychologie und mentale Techniken für Training und Wettkampf

Der Pimpf Logos Verlag Berlin GmbH
Sollten wir das Turnen im Schulunterricht anders - nämlich entsprechend der Jugendkultur - verpacken? Ausgehend von dieser Frage versucht der Autor mit der Planung und Umsetzung einer Unterrichtseinheit zur Trendsportart ‚Le Parkour‘, die Voraussetzung zu schaffen, das Turnen für die Schüler im Unterricht attraktiver zu gestalten. Im Verlauf der Arbeit geht er dabei zunächst auf die Geschichte des Turnens und seine Stellung im Sportunterricht ein. Daran schließt sich die Darlegung der Begründungen an, warum sich gerade die Trendsportart ‚Le Parkour‘ anbietet, um den Schülern einen anderen Weg zum Turnen zu zeigen. In der dann durchgeführten Unterrichtseinheit wurde versucht, das Turnen durch ‚Le Parkour‘ für die Jugendlichen ansprechender zu gestalten, als es mit dem klassischen Turnunterricht in der Schule bisher gelungen ist. Mit

der Präsentation einzelner Stunden soll deutlich werden, welche Inhalte von ‚Le Parkour‘ von den Schülern als besonders attraktiv und motivierend wahrgenommen werden. Durch eine zu Beginn und am Ende der Einheit durchgeführte Befragung mit Hilfe eines Fragebogens, stellt der Autor abschließend in der Gesamtreflexion der Einheit das Ergebnis seiner Unterrichtseinheit vor. Ziel der Arbeit soll es nicht sein, den Wert des Geräteturnens für die Schüler zu verringern, sondern im Gegenteil, andere, neue Methoden und Möglichkeiten, die die Trendsportart ‚Le Parkour‘ für das Turnen bietet, aufzuzeigen.

Le Parkour und Freerunning Kohlhammer Verlag

Kurz bevor sich unsere Lippen berührten, hielt er inne, um mir noch einen Moment zu geben, um zurückzuweichen, doch ich musste nicht überlegen. Ich wollte wissen, wie es sich anfühlte, einen anderen Mann als John zu küssen. Amandas Leben schickt sie von einem Tief ins nächste. Erst Jahre später wird ihr klar, dass

sie in ihrer Jugend einen folgenschweren Fehler begangen hat. Als sie dann auch noch unfreiwillig in eine Messerstecherei verwickelt wird, begreift sie, dass sie etwas ändern muss – und trifft eine Entscheidung, die ihr Leben von Grund auf verändert. Plötzlich findet sie sich in den Armen eines Mannes wieder, der ihr völlig unerwartet den Halt gibt, den sie braucht, um ihre geschundene Seele wieder zusammenzuflicken. Marc bringt eine Amy bis dahin völlig unbekannte Seite an sich selbst zum Vorschein. Doch auch er ist vom Leben gezeichnet und bald schon droht seine Vergangenheit, ihre Liebe zu überschatten ... Versinkt in einer mitreißenden und tiefgehenden Geschichte voller Emotionen, die euch nicht mehr loslassen wird.

KIDS' SCHUTZ diplom.de

Was kennzeichnet einen guten Bewegungs- und Sportunterricht, wie lässt er sich begründen und gestalten? Antworten finden alle,

die Bewegung, Spiel und Sport als pädagogisches Anliegen planen, durchführen und evaluieren in dieser integrativen Didaktik des Bewegungs- und Sportunterrichts: Sportlehrer/innen, Trainer/innen, Übungsleiter/innen, Sportstudierende. Ein Buch für jeden, der Anregungen in Theorie und Praxis für einen gelingenden Bewegungs- und Sportunterricht sucht. Abitur-Normen gefährden die Schule Springer-Verlag
Der Autor geht auf der Grundlage sportdidaktischer und der Arbeiten der Didaktiken anderer Unterrichtsfächer zum kompetenzförderlichen Unterricht der Frage nach, worauf die Aktivierung von Schülerinnen und Schüler durch Lernaufgaben im Sportunterricht abzielt. Im empirischen Teil der Arbeit zeigt er die Kontexte auf, in die Lehrkräfte ihre Aufgaben stellen, wie die Aufgabentexte und -kontexte von Schülerinnen und Schülern wahrgenommen werden und rekonstruiert daraufhin eine Lernaufgabe als Lernumgebung zum Kompetenzaufbau.